

Unit 2

Wildlife Protection

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. illegal** 句意为:未经允许看别人的私人信件是违法的。本句为 “It is+形容词+to do sth” 的句型结构,设空处应为形容词作表语,再根据句意可知,此处指“非法的”,故填 illegal。
- 2. immediately** 句意为:洪灾地区的食品供应即将耗尽;我们必须在一无所有之前立即采取行动。分析句子结构可知,设空处应用副词作状语,修饰动词 act,immediately 意为“立即”,符合语境。
- 3. awareness** 句意为:此项目旨在帮助学生培养科学技能、环保意识和健康的生活方式。设空处与 scientific skills 和 healthy lifestyles 并列作动词 develop 的宾语,应为名词,故填 awareness。
- 4. extinction** 句意为:共约 7,000 种语言中已有远超过 400 种濒临灭绝。close to 意为“接近;近乎”,为固定短语,其中 to 是介词,且根据句意可知,此处意为“灭绝;消亡”,应用不可数名词 extinction 作宾语。close to extinction 意为“濒临灭绝”。故填 extinction。
- 5. endangered** 句意为:全球黑犀牛数量已降至约 5,500 头,使犀牛处于“极度濒危”状态。根据句意可知,设空处修饰名词 status,表示“濒临灭绝的”,应用形容词 endangered。
- 6. concerned** 句意为:我们都很关心非洲象,想做点什么来帮助(它们)。根据空前的 are 可知,设空处应为形容词,构成固定搭配 be concerned about,意为“关心;担心”。故填 concerned。

动词进阶练

- 1. is threatening** 句意为:令人非常悲伤的是,一场大火现在正威胁着这个港口,该港口作为地球空调,是各种生物的栖息地。根据 now 可知,设空处应用现在进行时,且从句主语 a big fire 为单数概念,谓语动词应用单数形式。故填 is threatening。
- 2. intended** 句意为:中国将开展几个应对气候变化的项目。be intended for sb/sth 意为“是为某人/某事而提供/设计的”。此处作后置定语,故省略 be 动词。故填 intended。
- 3. Hunting** 句意为:狩猎过多大大影响了野生动物的数量。分析句子结构可知,设空处应为动名词形式作主语。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Hunting。
- 4. Observing** 句意为:看到猴子们嬉戏的动作,游客们忍不住微

笑并拍照。分析句子可知,设空处为非谓语作状语。observe 与 the tourists 之间为逻辑上的主动关系,故用现在分词形式,设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Observing。

盲填大挑战

- 1. out** 句意为:冰的流失最终将导致北极熊在野外灭绝,除非(我们)采取更强有力的措施。根据句意可知,此处为固定短语 die out,意为“灭绝”。故填 out。
- 2. On** 句意为:平均来看,该地区每年约有 1,000 次龙卷风。on average 为固定搭配,意为“平均来看”,且设空处位于句首,首字母应大写。故填 On。
- 3. of** 句意为:那些西红柿的味道让我想起了我叔叔在我小时候曾种的西红柿。remind sb of sth 表示“提醒某人某事;让某人想起某事”,符合此处语境。故填 of。
- 4. under** 句意为:一些发展中的城市承受着使其市场对投资者更具吸引力的压力。be under pressure 意为“在压力之下”。故填 under。
- 5. on** 句意为:听到奇怪的声音,马特出于好奇走进那栋大楼看看究竟发生了什么。此处为固定短语 on earth,意为“究竟;到底”。故填 on。



完成句子

- 1. adapt himself to**
- 2. was aware of**
- 3. to make progress**
- 4. live in harmony with**
- 5. can we make a difference**



语法填空



语篇导读

本文是一篇新闻报道。文章介绍了 2024 年在中国北京举行的中国野生生物影像年赛的情况。

- 1. videos** 句意为:2024 年,在北京(举办)的中国野生生物影像年赛中,共有 17 个照片和视频来自世界各地的 37,600 多件作品中脱颖而出。根据空前的 17 images and 可知,此处应用 video 的复数形式 videos,与前面的 images 并列作主语。故填 videos。
- 2. a** 句意为:那些作品涵盖了包括野生生物、自然保护区和人与自然之间的关系在内的多种话题,呈现了野生生物和生态多样性丰富且多维的视角。根据句意可知,设空处考查固定短语 a variety of,意为“各种各样的”。故填 a。
- 3. presenting** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处

作状语, present 与 Those works 构成逻辑上的主动关系, 应用现在分词形式。故填 presenting。

4. is hosted 句意为: 该项大赛由《中国国家地理》杂志每年主办, 旨在加深公众对野生生物和自然生态系统的了解和欣赏, 同时促进保护工作。设空处为句子谓语, 根据空后的 every year 可知, 此处应用一般现在时, 且 host 与主语 The competition 之间为被动关系, 应用一般现在时的被动语态, 主语为单数概念, be 动词用 is。故填 is hosted。

5. appreciation 句意见上一题解析。设空处与 understanding 并列作宾语, 应用名词, appreciate 的名词形式为 appreciation, appreciation 意为“欣赏”时不可数。故填 appreciation。

6. fifth 句意为: 2024 年是该比赛的第五届, 并且增设了特别奖项, 比如手机摄影奖和热门视频分享平台展示奖, 以此鼓励公众参与自然摄影及生物多样性保护。根据句意以及空前的定冠词 the 和空后的 session of the competition 可知, 此处应用序数词 fifth, 表示“第五届”。故填 fifth。

7. to join 句意见上一题解析。encourage sb to do sth 为固定短语, 意为“鼓励某人做某事”。故填 to join。

8. With 句意为: 相关话题的总观看量超过 1.2 亿次, 该项大赛引起了(人们)极大的兴趣。此处为 with 复合结构作状语, 其中 related topics 是宾语, reaching over 120 million views in total 是宾语补足语。设空处位于句首, 单词首字母应大写。故填 With。

9. its 句意为: 《中国国家地理》主编李栓科说: “该项大赛正在走出自己独特的道路。通过引入符合当代需求的特别奖项, 并制定平衡视觉美感和人文价值的规则, 该比赛展示了值得深入思考的获奖作品, 展现了其独特的理念。”根据句意可知, 设空处应用形容词性物主代词作定语, 修饰名词 path, it 的形容词性物主代词为 its。故填 its。

10. that/which 句意见上一题解析。设空处引导定语从句, 指代先行词 works, 并在从句中作主语, 应用关系代词 that/which 引导。故填 that/which。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇新闻报道。美国鱼类及野生动植物管理局官员提议将多个长颈鹿亚种列为濒危物种和受威胁物种, 以应对长颈鹿数量急剧下降的问题。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 “Giraffe populations are dropping at such an alarming rate that the U. S. wildlife officials”

announced a proposal to help protect several of the species. It intends to list some giraffe species as either endangered or threatened.”可知,该提议的主要目的是保护濒危的长颈鹿。故选 C 项。

2. A 细节理解题。根据第三段中的“*And in East Africa, the U. S. Fish and Wildlife Service is proposing to list two subspecies—the Reticulated and Masai giraffes—as threatened.*”可知,长颈鹿马赛亚种被列为受威胁物种。故选 A 项。

3. D 主旨大意题。根据第四段内容,尤其是“*The problems faced by giraffes are largely the result of the following things.*”可知,本段主要介绍了影响长颈鹿生存的因素。故选 D 项。

4. B 推理判断题。根据最后一段内容可知,自 2017 年以来,环保组织一直在要求采取保护措施,美国鱼类及野生动植物管理局将收集公众对该提案的意见,并预计在一年内确定最终方案。由此可推断,该提案仍在讨论阶段。故选 B 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。人类活动产生的大量的噪声干扰海洋生物正常生活,研究人员呼吁人们应防治海洋噪声污染。

1. E 上文提到小丑鱼幼鱼看不到珊瑚礁的位置,下文说明人类的轮船、快艇、能源勘探平台,甚至是冲浪,让海洋变得十分嘈杂,使得小丑鱼幼鱼无法找到回家的路。由此可推测,设空处应说明它们是如何找到珊瑚礁的,结合空前的 *however* 和语境可知,此处表示小丑鱼幼鱼不是凭借视力辨别方位,而是根据声音。E 项(相反,它们依赖珊瑚礁发出的微小声音)符合语境。故选 E 项。

2. D 上文指出,小丑鱼依靠自然的声音辨别方位,而人类活动产生的噪声让海洋变成了嘈杂之地,下文提到小丑鱼幼鱼听不到珊瑚礁发出的微小声音,因而找不到回家的路。D 项(这些噪声通常比自然的声音更大)承上启下,符合语境。故选 D 项。

3. A 下文讲到还有许多其他海洋动物依靠它们的听觉生存,这些动物用声音来感知环境并进行交流,由此可知,本段主要说明了还有其他海洋生物遭受噪声的影响,所以 A 项(小丑鱼并不是唯一的受害者)符合语境,承接上文提到的小丑鱼的案例。故选 A 项。

4. G 根据本段首句可知,本段主要说明许多海洋生物会远离海洋噪声,空后则是以海参为例,说明然而缓慢移动的生物无法避开噪声。结合空后的 *But* 可知,设空处应该是列举了与海参情况相反的动物的例子。结合选项可知,G 项(例如,鲸鱼可以学会避开繁忙的航线)符合语境,与下文形成转折关系。故选 G 项。

5. C 上文提到噪声是一种可控的污染物,人类能够找到噪声的源头并且知道消除噪声污染的方法;下文提到人们已经发明了风

力船,并且一些航线也可以进行转移。由此可知,本段是在讲防治噪声污染的方法,且有些方法已经存在,所以 C 项(这个问题的许多解决方案已经存在)符合语境。故选 C 项。

Period 2 Discovering Useful Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. neighbourhoods** 句意为:哈拉米略的学生居住在不容易找到新鲜食物和绿色空间的社区。设空处在介词后,且根据常识和语境可知学生们住在不同的“社区”,应为名词复数,故填 neighbourhoods。
- 2. recovery** 句意为:我们决定举办一场派对来庆祝他的康复。根据空前的形容词性物主代词 his 并分析句子结构可知,设空处应为名词,作介词 of 的宾语。recover 的名词形式为 recovery,意为“康复”。故填 recovery。
- 3. variety** 句意为:出于多种原因,许多动物物种面临灭绝的危险。a variety of 意为“各种各样的”,为固定搭配。故填 variety。
- 4. unusual** 句意为:虽然有些行为对你来说可能看起来很奇怪,但要记住,你认为正常的东西对别人来说很可能也不寻常。根据语境可知,此处应表示“不寻常的”。故填 unusual。
- 5. emotional** 句意为:在花园里工作似乎对那些可能有情绪问题的人有镇静作用。设空处修饰名词 issues,应用形容词形式,表示“情绪的”,故填 emotional。

动词进阶练

- 1. protecting** 句意为:谈到保护我们的文化遗产,教育是最好的手段。固定句式 when it comes to doing sth 意为“谈到做某事”。故填 protecting。
- 2. Reducing** 句意为:降低河流和湖泊的污染水平对于水生野生生物的生存至关重要。分析句子可知,设空处作主语,应用动名词形式,表示一般的行为或状态。设空处位于句首,单词首字母应大写。故填 Reducing。
- 3. are being polluted/are polluted** 句意为:目前,我们的环境被污染的速度比以往快,而且人们似乎无法阻止它(发生)。时间状语 At present 意为“现在”,句子应用现在进行时或一般现在时;设空处作句子谓语,pollute 与主语 our surroundings 之间是被动关系,故用被动语态。主语为复数,谓语也应用复数形式。故填 are being polluted/are polluted。
- 4. are being built** 句意为:为了更好的交通运输系统,城市里许多地铁站目前正在建设中。句中时间状语是 at the moment,意为“现在”,常与现在进行时连用,设空处作句子谓语,build 与主语

Many subway stations 之间是被动关系,所以要用现在进行时的被动语态;主语为复数,谓语也应用复数形式。故填 are being built。

5. living 句意为:电被发现后,居住在偏远地区的人们开始使用风车发电。设空处作后置定语修饰 people, live 与 people 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词。故填 living。

盲填大挑战

1. up 句意为:你可以以一种有礼貌的、不引起愤怒的方式参与辩论。stir up 意为“挑起;引起(不愉快的情绪)”,故填 up。

2. by 句意为:除非他们降价 20%,否则我不会买这个扫地机器人。reduce ... by ... 意为“将……降低/减少了……”,是固定搭配。

3. for 句意为:他的眼睛正在车内搜寻可能发生过的事情的线索。search... for... 意为“在……搜寻……”。

4. to 句意为:袁隆平因其贡献被授予共和国勋章。固定短语 due to 意为“由于;因为”。故填 to。

5. down 句意为:小熊猫濒临灭绝,因为它们的森林家园正在被砍伐,而且它们的皮毛可能会让它们处于更大的危险。cut down 为固定短语,意为“砍倒”,故填 down。



完成句子

1. at an amazing rate

2. so that everyone/everybody can hear it

3. When it comes to public speaking

4. in order to promote environmental protection/preservation

5. It was for this/the reason that



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文。文章介绍了红腹锦鸡的外貌特点以及它们的栖息地所受到的威胁,同时呼吁大家保护红腹锦鸡。

1. as 句意为:红腹锦鸡,也被称为中国雉鸡,是一种美丽的鸟,主要可以在中国南部和西部的山区被找到。be known as... 是固定搭配,意为“以……闻名;通常名叫……”。故填 as。

2. be found 句意见上一题解析。分析句子结构可知,that 引导定语从句,先行词为 a beautiful bird,关系词与 find 之间是被动关系,因此设空处应用被动语态,且情态动词 can 后接动词原形。故填 be found。

3. commonly 句意为:它以其引人注目的羽毛而广为人知,使其成为美丽的真正象征。分析句子结构可知,设空处应用副词 commonly,修饰谓语 is recognised。故填 commonly。

4. and 句意为:红腹锦鸡是一种中等大小的鸟,长约 90 厘米,包括它那长长的、令人印象深刻的尾巴。分析句子结构可知,形容

词 long 和形容词 impressive 为并列关系,都是作定语修饰名词 tail,应用并列连词 and 连接。故填 and。

5. the 句意为:另一方面,雌性有更不引人注意的颜色,其羽毛是棕色和灰色的。on the other hand 是固定搭配,意为“另一方面”。故填 the。

6. searching 句意为:它花时间在森林覆被上寻找浆果和昆虫。spend time doing sth 意为“花费时间做某事”。故填 searching。

7. insects 句意见上一题解析。分析句子结构可知,可数名词 insect 与 berries 是并列成分,且设空处前无限定词,设空处应用其复数形式。故填 insects。

8. natural 句意为:保护措施已经就绪,以拯救这种美丽的鸟类和它的自然栖息地。此处应用形容词 natural 作定语修饰名词 habitat。故填 natural。

9. us 句意为:红腹锦鸡是一种非常奇妙的鸟,其美丽的颜色给我们留下了深刻的印象。分析句子结构可知,设空处在句中作现在分词 impressing 的宾语。故填 us。

10. to protect 句意为:它提醒着我们大自然的魔力,以及保护和珍惜我们独特的野生生物的必要性。need 作名词时,其后常用动词不定式作后置定语,表示“……的必要性”。故填 to protect。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇新闻报道。一只泰国的名为 Moo Deng 的小倭河马在网上走红,它所在的动物园希望 Moo Deng 的走红能引起公众对该濒危物种的关注。

1. A 词义猜测题。根据画线词上文“Videos and pictures of a baby pygmy hippo named Moo Deng have made her famous online, and have drawn thousands of people to the zoo in Thailand where she lives.”可知,Moo Deng 吸引了成千上万的人来到它所在的动物园,说明它很受欢迎,故画线词 celebrity 与 A 项“流行,受欢迎”意思相符。故选 A 项。

2. D 细节理解题。根据第二段中的“People on the Internet voted for the name, which seemed to match her lively nature.”可知,Moo Deng 的名字是通过网上投票选出的。故选 D 项。

3. C 推理判断题。根据第四段中的“The zoo hopes that all the attention can help them raise money. The zoo created special clothes... plans to use the money to help raise more of the endangered animals.”可知,Moo Deng 的走红为动物园带来了更多的资金支持,从而有助于保护项目的发展。故选 C 项。

4. A 主旨大意题。根据整篇文章,尤其是第一段内容可知,文章主要围绕小倭河马 Moo Deng 展开,描述了它在网上走红从而引起人们对该濒危物种的关注。文章通过 Moo Deng 的故事,强调了保护倭河马的重要性,并展示了其所在的动物园在这方面所做的努力。故 A 项(Moo Deng 吸引了对该濒危物种的关注)最

适合作文章的标题。故选 A 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。作者一直负责照顾考拉，通过努力工作和学习，她成了一名研究考拉的专家。作者担心考拉的将来，认为保护野生动物的最佳办法是从教育孩子开始，于是她写了一本书并呼吁人们保护野生动物。

1. **A** 根据“I was walking through the bush, when suddenly a baby koala rushed to me through the sky.”并结合常识可知，一只考拉从天而降，冲了过来，作者快速作出反应，捉住考拉，并将它抱在怀里。故选 A 项。
2. **C** 根据上文 a baby koala rushed to me 和下文 I might be his favourite person 可知，考拉见到作者很兴奋。故选 C 项。
3. **B** 根据下文内容可知，作者很喜欢考拉，曾经的工作是在动物园中为考拉准备食物。结合选项可判断，此处表示这只考拉在作者的照顾范围之内。故选 B 项。
4. **D** 根据空前的“And while I might be his favourite person, I loved all of these animals”可知，尽管作者是这只考拉最喜欢的人，但作者对所有考拉的爱不是一样的。故选 D 项。
5. **C** 根据“Selecting leaves for the koalas brought me so much joy as the koalas _____ them for food.”可知，作者的主要工作是为考拉收集树叶。故选 C 项。
6. **B** 根据语境并结合常识可知，作者为考拉挑选树叶，这些考拉以她挑选的树叶为食。故选 B 项。
7. **A** 根据 Through hard work 及 I eventually became a koala specialist 可知，作者为了成为考拉专家，付出了很多努力，故推知作者很努力地工作和学习。故选 A 项。
8. **D** 根据 I eventually became a koala specialist 和语境可知，作者以研究考拉的专家的身份加入了考拉繁殖的研究项目。故选 D 项。
9. **C** 根据上文“My son, Jett, has always been with koalas”和语境可知，作者的儿子很喜欢考拉，此处表示作者的儿子和作者一起给考拉喂食。故选 C 项。
10. **B** 根据 I knew the best way to stop them from dying out 可知，此处表示作者很担心考拉的将来，不想让它们灭绝。故选 B 项。
11. **A** 根据上文的 stop them from dying out 和下文的“So I wrote a children’s book... I hope will help them understand”可知，作者写儿童读物的目的是教育孩子们保护野生动物。故选 A 项。
12. **B** 根据上文作者认为保护野生动物的好方法是教育孩子和下文“There are lots of _____ things kids can do to start helping now: Keep pet dogs and cats away from wildlife, plant a tree...”可知，作者鼓励孩子们保护野生动物，故选 B 项。
13. **D** 空后列举了“让宠物猫和狗远离野生动物、种树和请家人在

野生动物栖息地缓慢行驶”等事情,这些行为都是简单的保护野生动物的方法,故选 D 项。

14. C 根据 There are lots of _____ things kids can do to start helping now... encourage native animals 可知,此处介绍孩子们保护野生动物的方法,故推知孩子们可以要求家人在野生动物栖息地缓慢行驶,故选 C 项。

15. A 空后的 but 表明前后语义的转折。结合前文中提到的保护野生动物的行为和空后的 make a big difference 可知,此处表达,虽然这些事听起来是小事,实则能够产生很大的影响。故选 A 项。

专项上分 读后续写

- 县野生动物官员格斯·基贝尔在回家的路上遇到了两只流浪狗并帮助它们
- ①格斯经过一番思想斗争之后,决定和妻子凯蒂一起帮助这两只狗 ②格斯和凯蒂如何帮助这两只狗
- 动作;对动物的爱心

【参考范文】

Not knowing what to do, Gus observed them. Gus then tried calling the county dog warden's office, but there was no answer. After hours, the best he could do was to leave a message, but what to do next? Gus had always wanted beagles as pets, but he and his wife already had a dog and couldn't **take on** two more. With nothing left to do, he called Katie.

"You cannot put them back in the snow," Katie said. Katie told Gus to bring them home, which was probably what he was hoping to

→ which 引导非限制性定语从句

hear anyway. The good-hearted couple prepared a bed for Cooper and Pepper on their warm and enclosed porch. They also set out food and water for them to recover. The exhausted dogs snuggled together, and Cooper lifted his weary head **from time to time** to fuss over Pepper. The two would spend a safe and warm night there until morning came.

Unit 2 单元上分



阅读理解 A 篇

语篇导读 本文是一篇应用文。作者介绍了几本适合儿童阅读的关于野生动物的杂志。

1. B 细节理解题。根据 *National Geographic Kids* 部分中的 "It is for children aged from 6 to 14." 可知,一位母亲很可能会为她九岁

的孩子选择 *National Geographic Kids*, 故选 B 项。

2. C 细节理解题。根据 *Zootles* 部分中的 “Each issue includes a featured animal, numbers, and phoneme sounds.” 可知, *Zootles* 杂志每期都有不同的主题, 故选 C 项。

3. D 推理判断题。通读全文, 特别是根据第一段中的 “If your kids love animals, check out these magazines.” 可知, 这篇文章是给父母看的, 故选 D 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇记叙文。凡妮莎·普赖尔的宠物狗博比和一只狼成了朋友, 宠物救援中心看到了她在社交媒体上的照片后, 联系到了她, 并将这只狼带到保护区中生活。

1. C 细节理解题。根据第一段中的 “Prior thought Bobby had made a new dog friend.” 以及第二段中的 “The group told her the Atlanta Wolf Project had been trying to catch the wolf for months, but it failed.” 可知, 起初普赖尔以为博比交的动物朋友是一只野狗, 但一家宠物救援中心给她打电话, 告诉她那原来是一只狼。故选 C 项。

2. D 词义猜测题。根据画线词后的 feeling 可知, 此处描述的是普赖尔的感受。再根据其后的 “She couldn't describe what it was. The wolf would be in a safe place, but she would do something that harmed Bobby's feelings.” 可知, 普赖尔不知道怎么描述这种感受, 她对狼能够有安全的归属感到开心, 同时又担心这会伤害博比的感受。所以这是一种又开心又难受的复杂情感。由此可推知, 画线词与 D 项 bittersweet 含义相近。故选 D 项。

3. A 推理判断题。根据最后两段, 特别是最后一段中的 “it liked to get close to people and tried to play with their pets. Some experts believed it could have a history with well-meaning humans.” 可知, 这只黑狼喜欢接近人类, 试图与人类的宠物玩耍, 它可能与怀有善意的人类有一段历史, 由此可推知, 它友好且善于交际。故选 A 项。

4. C 推理判断题。文章主要讲述了凡妮莎·普赖尔的宠物狗博比和一只狼成为朋友, 以及宠物救援中心捕捉这只狼, 将其送到保护区生活的故事。由此推知, 本文最可能出现在自然杂志上。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了徒步旅行之前应该准备的东西及徒步旅行时应注意的事项。

1. F 根据上文 “Hiking, that is, travelling on foot, can be a great

way to spend time outdoors.”及下文“With enough preparation, hiking can be a safe sport in which anyone can take part.”可知,设空处应承上启下,F项(然而,基本的徒步旅行规则是必要的,以确保你有一次安全的旅行)符合语境。该项中的 However 与上文构成转折关系,且 to ensure you have a safe trip 与下文中的 hiking can be a safe sport 呼应。故选 F 项。

2. D 根据上文“Map out your way before setting out.”和下文“If you have GPS, pack it as well.”可知,本段与徒步旅行前的路线准备工作相关,D项(买一张该地区的地图,让自己熟悉路线)符合语境,该项中的 map 和 familiarise yourself with the paths 与上文中的 Map out your way 相呼应。故选 D 项。

3. A 根据下文“Your body can only take in about 1 litre of liquid per hour, so drink 0.5 to 1 litre of some type of electrolyte replacement drink every hour when you are hiking in the heat.”可知,本段主要与徒步旅行时饮水的问题相关,A项(水是最重要的东西)符合本段语境。故选 A 项。

4. E 根据上文“On hot summer days, it's necessary to bring clothing and a raincoat.”和下文“In the fall and winter, pack warm clothing...”可知,本段主要讲不同季节应该准备的物品,E项(带足够的水和防晒霜,因为气温可能会迅速升高)承接上文,介绍夏天应该准备的物品,符合语境。该项中的 as temperatures may increase fast 与上文的 On hot summer days 呼应。故选 E 项。

5. G 根据上文“GPS is a good helper. With GPS, your relatives or friends may easily know where you are.”可知,设空处应提及与和家人或朋友保持通信相关的内容,G项(带手机也是个好主意,但在偏远地区你可能无信号)符合语境,该项中的 also 与上文形成递进关系。故选 G 项。



完形填空

语篇导读 本文是一篇记叙文。加利福尼亚州圣克拉拉的塔夫特小学的一位老师通过将树的照片放在教室天花板上来增加学生与自然的接触机会,以帮助学生更好地集中注意力并缓解焦虑。

1. C 根据下文 The lack of windows does affect kids 可知,此处指这所学校的一些教室没有窗户。tree 意为“树木”;ceiling 意为“天花板”;window 意为“窗户”;photo 意为“照片”。故选 C 项。

2. A 根据下文“And they don't really get to see any trees, or the blue sky”可知,学生们无法真正看到树木和蓝天,由此可知,学生们大部分时间都在教室内。inside 意为“在室内”;outside 意为“在室外”;downstairs 意为“在楼下”;upstairs 意为“在楼上”。故选

A 项。

- 3. D** 根据下文“Rodriguez took 360-degree shots of tree canopies.”以及 both my careers as a school psychologist and a photographer 可知,此处指他是一个有摄影技能的学校心理辅导老师。deficiency 意为“缺点”;dream 意为“梦想”;competition 意为“比赛”;skill 意为“技能”。
- 4. A** 根据上文 The lack of windows does affect kids 可知,教室没有窗户的确影响孩子们,由此可知,此处指的是没有窗户让孩子们很难集中注意力。hard 意为“困难的”;useless 意为“无用的”;necessary 意为“必要的”;endless 意为“无尽的”。故选 A 项。
- 5. B** 根据下文“Kids who have _____ out of windows do better academically, emotionally and creatively.”可知,在自然环境中可以缓解焦虑。connect 意为“连接”;ease 意为“缓解”;cause 意为“引起”;increase 意为“增加”。故选 B 项。
- 6. D** 根据上文“Being in and around nature _____ anxiety and has benefits for students.”以及上文说教室没有窗户可知,此处表示可以看到窗外景色的孩子。access 意为“(使用或见到的)机会”;thought 意为“思想”;view 意为“景色”。故选 D 项。
- 7. A** 根据下文 bring nature into rooms by developing hospital curtains 可知,将自然带入教室是他的一个想法。idea 意为“想法”;review 意为“回顾”;opinion 意为“观点”;impression 意为“印象”。故选 A 项。
- 8. B** 根据上文 bring nature into rooms by developing hospital curtains that he could print the landscape onto 可知,他开发了医院的窗帘,把自然带入教室,以此作为为沉闷的教室增添乐趣的一种方法。guide 意为“指南”;way 意为“方法”;insight 意为“了解”;suggestion 意为“建议”。故选 B 项。
- 9. C** 根据上文的“Rodriguez took 360-degree shots of tree canopies.”以及下文 and fitted them onto the ceiling 可知,罗德里格斯拍摄了树冠的全景照片,将这些照片固定到天花板上,由此可推断,此处指将这些照片打印出来。collect 意为“收集”;grade 意为“分级”;print 意为“打印”;cut 意为“切割”。故选 C 项。
- 10. D** 根据上文 fitted them onto the ceiling 可知,罗德里格斯将这些照片固定到天花板上,由此可知,此处指的是抬头看。look around 意为“环顾”;look through 意为“浏览”;look out 意为“朝外看”;look up 意为“抬头看”。故选 D 项。
- 11. C** 根据上文 It has all those elements of the science that help calm you down 可知,在室内放上大树的照片能让人们冷静,进而可以集中注意力。debate 意为“辩论”;scream 意为“尖叫”;focus 意为“集中(注意力等于)”;breathe 意为“呼吸”。故选

C 项。

12. A 根据下文一位同学认为天花板上有树的教室很好,可以带来平静可知,天花板上有树会吸引孩子们,由此可知,学生们会频繁地想要进来。frequently 意为“频繁地”;slowly 意为“缓慢地”;comfortably 意为“舒适地”;normally 意为“正常地”。故选 A 项。

13. B 根据下文的 one student said as she entered the room and saw the _____ addition 可知,此处指的是孩子们看见树时感到惊讶。admit 意为“承认”;see 意为“看到”;imagine 意为“想象”;figure 意为“计算”。故选 B 项。

14. C 根据上文提到的教室无窗和 It's surprising to _____ that there are trees here 可知,一名学生看到天花板上的树时感到惊讶,由此可推断,此处是指新增加的东西,也就是天花板上的树。familiar 意为“熟悉的”;confusing 意为“令人困惑的”;new 意为“新的”;sharp 意为“锐利的”。故选 C 项。

15. B 根据语境以及下文的 of both my careers as a school psychologist and a photographer 可知,罗德里格斯作为学校心理辅导老师和摄影师的双重身份使他能将树带进教室,增加学生与自然的接触机会,所以这是学校心理辅导老师与摄影师两种职业的结合。characteristic 意为“特征”;combination 意为“结合”;balance 意为“平衡”;competence 意为“能力”。故选 B 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文,主要阐述了学习能力并非天生,可以通过实践和使用策略来培养的观点。

1. to learn 句意为:许多人错误地认为学习的能力是智力的问题。固定搭配 the ability to do sth 意为“做某事的能力”。故填 to learn。

2. that 句意为:越来越多的研究正清楚地表明,学习者是造就出来的,而不是天生的。此句中 it 是形式宾语,设空处引导的从句为真正的宾语,即宾语从句,从句中不缺成分,故用 that 引导。故填 that。

3. practical 句意为:通过对计划和策略的实际应用,我们都能更快、更有效地发展我们的学习技能。分析句子结构可知,设空处应为形容词作定语,修饰 use, practice 的形容词形式是 practical,意为“实际的;实用的”。故填 practical。

4. effectively 句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处应为副词作状语,修饰动词 develop, effective 的副词形式是 effectively,意为“有效地”。故填 effectively。

5. goals 句意为:为了发展一个专长领域,我们首先必须设定关于我们想要学习的内容的可实现的目标。此处表示泛指,且设空处前面没有限定词,应用复数形式。故填 goals。

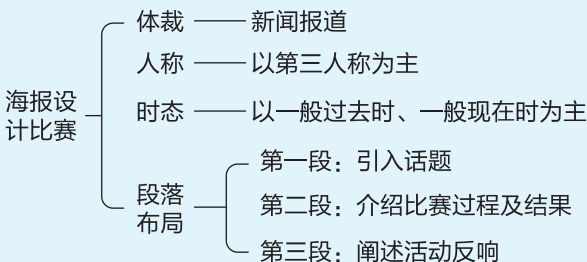
- 6. is** 句意为:同样重要的是元认知,其被心理学家定义为“关于思考的思考”。设空处作谓语,此处是表语前置的倒装句,主语是 metacognition,为不可数名词,谓语动词应用单数形式,且句子描述的是一般事实,因此用一般现在时。故填 is。
- 7. ourselves** 句意为:广义上说,它是一个自问诸如以下问题的事情:我真的理解这个想法吗?我能向朋友解释它吗?结合句意可知,此处表示“问我们自己”,应用 we 的反身代词 ourselves。故填 ourselves。
- 8. which** 句意为:在我们的学习中,我们还从反思中受益,这需要片刻的宁静。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词是 reflection,意为“反思”,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which。故填 which。
- 9. turns** 句意为:结果证明,我们在小睡或深度睡眠时会整理我们的知识。根据语境可知,句子描述的是一般事实,因此谓语用一般现在时,且主语为 It,谓语用单数形式。故填 turns。
- 10. a** 句意为:对于个人和希望帮助员工做到最好的公司来说,这一切带来的好消息是:学习是一种习得的行为。分析句子可知,设空处应填限定词;且结合语境可知,此处表示“一种习得的行为”,表示泛指,且 learned 的发音以辅音音素开头,因此此处应使用不定冠词 a。故填 a。



小作文



写作提示



【参考范文】

A Poster Design Contest on Wildlife Protection

Last week, a poster design contest on the theme of “Wildlife Protection” was held in our school.

More than 50 students actively participated and submitted their well-designed entries, including hand drawings and computer graphics. After the careful selection process, 20 outstanding works **were awarded for** their innovative formats and fantastic ideas, which are now on display on the school website.

→ **which** 引导的非限制性定语从句

The contest **turns out to be** a big hit. **Not only** does it provide a

→ **Not only** 置于句首引

起的部分倒装

platform for students to showcase their talent **but also** it further **promotes their awareness of** wildlife protection.